

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.**

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA**



***PROGRAMA DE EXAMEN***

***Espacio curricular:*** Ciencias sociales-Historia.

***Curso:*** 2º año D.

***Docente***

Moreno, Daniel

*Villa Carlos Paz, 2025.*

## ***Programa de examen 2025***

### **Contenidos**

**Eje conceptual anual:** De la organización de los sistemas de subsistencia a la formación de los sistemas imperiales en diferentes contextos espaciales y temporales.

### **Eje conceptual. La Historia como ciencia social**

#### ***Unidad I. La Historia***

- ¿Qué es la Historia?
- El método de la Historia. Las Fuentes y la cronología.

#### ***Unidad II. El hombre como ser social.***

- Explicaciones sobre el origen del hombre: creacionismo vs evolucionismo
- El poblamiento de América

### **Eje conceptual. El surgimiento de las sociedades humanas y el Estado.**

#### ***Unidad III. El paleolítico.***

- El paleolítico: características fundamentales en Asia, África y Europa.
- Principales expresiones culturales del paleolítico: formación de hordas, bandas y clanes, pinturas rupestres y la Venus paleolítica.
- Cazadores y recolectores en el actual territorio americano y argentino.
- ESI: Las mujeres del paleolítico también cazaban

#### ***Unidad IV. El neolítico.***

- Características fundamentales y transformaciones ambientales.
- El surgimiento de ciudades- estado en Asia.
- El origen de la escritura.

### **Eje conceptual: El origen del Estado.**

#### ***Unidad IV. El origen del Estado en Mesopotamia Asiática.***

- Ubicación geográfica.
- Los Sumerios: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Los Zigurats.

#### ***Unidad V. El origen del Estado en África: el Antiguo Egipto.***

- Ubicación geográfica.
- Antiguo Egipto: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Las pirámides y el Valle de los Reyes.

**Eje conceptual: El origen del Estado en Europa.**

***Unidad VI. Antigua Grecia.***

- Etapa oscura.
- La Democracia ateniense.
- La gerontocracia espartana.
- El Imperio macedonio: Alejandro Magno.

***Unidad VII. Antigua Roma.***

- Monarquía
- República.
- Imperio.
- Crisis del Imperio Romano y fragmentación territorial.

***Unidad VIII. Fragmentación del Mundo Mediterráneo.***

- Los reinos romano germánicos.
- Oriente: Bizancio y el Islam
- Orden Feudal.

**Criterios de evaluación:**

- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestran selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Producción durante las horas de clase.

**Bibliografía**

**Del alumno**

- ❖ Mazzalomo, L. (Dir.). (2013). *Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI*. Buenos Aires. Ediciones sm.
- ❖ TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografia obligatoria de la asignatura.